

ISTITUTO MADONNA DI BONARIA DELLE FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE
Sede Legale: VIA MARGHERA, 59 - 00185 ROMA - C. F. 02501050583 - P. I. 01066421007
Casa filiale: SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "MONUMENTO AI CADUTI" - CA1E013003
VIA DEL REDENTORE, 205 - 09042 MONSERRATO (CA) - Sito: www.monumentoaicaduti.it
Mail: monserrato.iro@tiscali.it - PEC: scuolamonumentoaicaduti@sicurezzapostale.it



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

GRADUATORIA DEFINITIVA FIGURA PROFESSIONALE
DOCENTE PRIMARIA
SECONDA ANNUALITÀ

“PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013

Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze

Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali

Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse)

Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità.

AVVISO PUBBLICO “PROGRESSI - PROGETTI PER IL RECUPERO E IL SUPPORTO
AGLI STUDENTI NELL’INNOVAZIONE ANNI SCOLASTICI 2023-24/2024-25/2025-26”
ATTIVITÀ PROGETTUALI DELLA LINEA “RECUPERIAMO”

PROGETTO “NESSUNO ESCLUSO”

CUP: J33C25000660002
CLP 1102012149RI240057
CA1E013003_RE_02

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, “Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

- il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante “norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” ed in particolare l’art.7, comma 6, recante “Norme sulla gestione delle risorse umane”;
- il D.Lgs. 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;
- la Legge 31 dicembre 2009, n. 196, recante “Legge di contabilità e finanza pubblica”;
- il D.Lgs. 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni”;
- D.L. 18 agosto 2019, n.129 “Regolamento sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e nello specifico artt. 43, 44 e 45 recanti norme sull’attività negoziale degli Istituti scolastici;
- Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- Decreto legislativo del 16/04/1994, n. 297 “Testo Unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione” D.P.R. n. 275 dell’8.03.1999, recante norme in materia di Istituzione delle Istituzioni scolastiche;
- la Determinazione del Direttore del Servizio Politiche Scolastiche n. 617 del 24.07.2023 recante: “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Approvazione Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26 e dei relativi allegati”;
- l’approvazione dell’Avviso Pubblico “PROGRESSI - PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023-24/2024-25/2025-26” approvato con determinazione del Direttore del Servizio Istruzione – Assessorato della Pubblica Istruzione, Beni Culturali, Informazione, Spettacolo e Sport: determinazione n. 617 prot. n. 9700 del 24/07/2023;
- la proposta progettuale presentata dall’Istituto Madonna di Bonaria delle Figlie di Maria Ausiliatrice Scuola Primaria Paritaria “Monumento ai Caduti” con Codice CA1E013003_RE_01;
- la determinazione n. 227 prot. n. 3898 del 26/03/2024 “PR Sardegna FSE+ 2021-2027 al servizio della dignità” per il sostegno a titolo del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita”. CCI 2021IT05SFPR013. Priorità 2 - Istruzione, Formazione e Competenze. Codice 145 – Campo di intervento: Sostegno allo sviluppo di competenze digitali. Codice 149 – Campo di intervento: Sostegno all’istruzione primaria e secondaria (infrastrutture escluse). Obiettivo specifico ESO4.6. f) – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità. Avviso Pubblico PROGRESSI PROGetti per il REcupero e il Supporto agli Studenti nell’Innovazione Anni Scolastici 2023- 24/2024-25/2025-26. Prima annualità. Approvazione graduatorie e proroga del termine per la realizzazione delle attività progettuali.”;
- l’inserimento nella graduatoria della scuola Primaria “Monumento ai Caduti” tra le autonomie beneficiarie;

- la nota di esecutività per la seconda annualità;
- l'assegnazione del Codice Univoco di progetto CUP **J33C25000660002**;

CONSIDERATO che 2 docenti dei 3 presenti nella graduatoria Prot. 269/24 del 23/11/2024 con validità triennale hanno comunicato l'indisponibilità per la seconda annualità,

CONSIDERATO che 1 dei docenti dei 3 presenti nella graduatoria Prot. 269/24 del 23/11/2024 con validità triennale ha accettato l'incarico per la seconda annualità per il progetto CUP **J33C25000660002**

VISTO il verbale della Commissione del 20.10.2025;

DISPONE

in data 20.10.2025 la pubblicazione della Graduatoria Definitiva per l'individuazione di n. 2 Docenti Scuola Primaria

N°	Nominativo	A. Punteggio Formazione Base	B. Punteggio Formazione Specialistica	C. Punteggio Esperienza Professionale In Contesti Scolastici	D. Punteggio Esperienza Professionale InAltri Contesti	Totale Punteggio
1	COLLU GIOVANNI	4	0	56	0	60
2	GIORDANO IVANA	4	22	28	1	55
3	BACHIS DANIELA	4	22	20	0	46
4	NOCCO FEDERICA	10	0	10	11	31
5	RUNDEDDU VITTORIO	6	0	12	0	16

Avverso la presente graduatoria sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Monserrato, 20.10.2025

 